

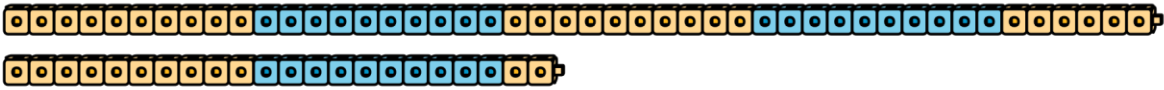
ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

ការបូក និងការដកត្រឹម 100

នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សបូក និងដកត្រឹម 100 ដោយប្រើយុទ្ធសាស្ត្រដែលផ្អែកលើតម្លៃទីតាំង លក្ខណៈសម្បត្តិប្រមាណវិធី និងទំនាក់ទំនងរវាងការបូក និងការដក។ ពួកគេប្រើអ្វីដែលពួកគេដឹងដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហារៀង។

ផ្នែក A: បូក និងដក

ផ្នែកនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សប្រើវិធីសាស្ត្រដែលសមហេតុផលសម្រាប់ពួកគេដើម្បីជួយពួកគេដោះស្រាយបញ្ហាលើការបូកនិងការដក។ ពួកគេអាចគូរដ្យាក្រាម និងប្រើការភ្ជាប់គូបដើម្បីបង្ហាញការគិតរបស់ពួកគេ។ ឧទាហរណ៍ សិស្សនឹងត្រូវប្រឈមនឹងស្ថានភាពដូចខាងក្រោម៖

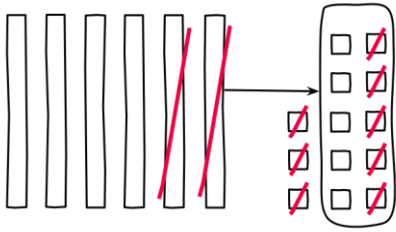


- បង្កើតរចក្លើងដោយប្រើគូប។
- ស្វែងរកចំនួនគូបសរុបដែលអ្នក និងដៃគូរបស់អ្នកបានប្រើ។ ចូរបង្ហាញការគិតរបស់អ្នក។
- ស្វែងរកភាពខុសគ្នារវាងចំនួនគូបដែលអ្នក និងដៃគូរបស់អ្នកបានប្រើ។ ចូរបង្ហាញការគិតរបស់អ្នក។

នៅពេលដែលមេរៀនកំពុងបន្ត សិស្សវិភាគរចនាសម្ព័ន្ធនៃប្លុកគោលដប់ ហើយប្រើវាដើម្បីគាំទ្រការវែកញែកតម្លៃទីកន្លែង។ មិនដូចការភ្ជាប់គូបទេ ប្លុកគោលដប់មិនអាចទាញចេញពីគ្នាបានទេ។ សិស្សចាប់ផ្តើមគិតអំពីលេខពីរខ្ពង់ ទាក់ទងនឹងលេខដប់ និងលេខមួយ។ ដើម្បីបូកដោយប្រើប្លុកគោលដប់ ពួកគេដាក់ដប់ និងមួយជាក្រុម ហើយបន្ទាប់មកវាស់ដើម្បីស្វែងរកផលបូក។

ផ្នែក B: បំបែកដើម្បីដក

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សដកលេខមួយ និងពីរខ្ពង់ចេញពីលេខពីរខ្ពង់ត្រឹម 100។ ពួកគេប្រើយុទ្ធសាស្ត្រដោយផ្អែកលើតម្លៃទីកន្លែង និងលក្ខណៈសម្បត្តិប្រមាណវិធី ដើម្បីវាយតម្លៃកន្លែងដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបំបែកលេខដប់។ ឧទាហរណ៍ ដើម្បីវាយតម្លៃកន្លែងដូចជា $63 - 18$, សិស្សប្រើការភ្ជាប់គូប ប្លុកគោលដប់នៅពេលពួកគេរៀនលក់ដូរជាមួយលេខដប់សម្រាប់ 10 ម្តង និងដាក់ជាក្រុមតាមតម្លៃកន្លែង។ ក្នុងករណីនេះ ពួកគេអាចលក់ដូរមួយក្នុងចំណោមដប់ក្នុង 63 សម្រាប់ 10 ម្តង ដែលធ្វើឱ្យវា 5 ដប់ដង និង 13 ម្តង។ បន្ទាប់មក ពួកគេអាចដក 1 គុណនឹងដប់ 5 គុណនឹងដប់ និង 8 គុណនឹងមួយពី 13 គុណនឹងមួយ លទ្ធផលទទួលបានគឺ 4 គុណនឹងដប់ បូកនឹង 5 គុណនឹងមួយ ឬ 45។



ផ្នែក C: តាង និងដោះស្រាយបញ្ហាឱ្យង

ផ្នែកនេះផ្តោតលើការដោះស្រាយបញ្ហាឱ្យងមួយជំហាន ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបូក និងការដកត្រឹម 100។ បញ្ហាឱ្យងមានគ្រប់ប្រភេទ—បន្ថែម, យកចេញ, ដាក់ចូលគ្នា, យកចេញពីគ្នា, និងប្រៀបធៀប—និងមានអ្វីដែលគ្មានអ្នកដឹងនៅគ្រប់ទីតាំង។ សំណួរដែលសិស្សរបស់អ្នកអាចនឹងត្រូវបានបង្ហាញគឺ៖

Diego បានប្រមូលគ្រាប់ផ្លែក្រូច 42 គ្រាប់។
Jada បានប្រមូលគ្រាប់ផ្លែប៉េម 16 គ្រាប់។
តើ Diego បានប្រមូលច្រើនជាង Jada ប៉ុន្មានគ្រាប់?
ចូរបង្ហាញការគិតរបស់អ្នក។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

ជិតចប់វគ្គ សូមសុំឱ្យសិស្សរបស់អ្នកដោះស្រាយបញ្ហាពាក្យខាងក្រោម៖

Diego បានប្រមូលគ្រាប់ផ្លែក្រូច 37 គ្រាប់។
Jada បានប្រមូលគ្រាប់ផ្លែប៉េមច្រើនជាង Diego ចំនួន 25 គ្រាប់។
តើ Jada បានប្រមូលគ្រាប់ពូជបានប៉ុន្មានគ្រាប់?
ចូរបង្ហាញការគិតរបស់អ្នក។

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ៖

- តើអ្នកអាចពន្យល់ខ្ញុំពីរបៀបដែលអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាបានទេ?
- តើព័ត៌មានអ្វីខ្លះដែលមានប្រយោជន៍?
- តើការតាងរបស់អ្នកបង្ហាញចម្លើយចំពោះបញ្ហាយ៉ាងដូចម្តេច?

